

令和5年度  
飯豊町立手ノ子小学校学校運営協議会資料

# 今年度の学校経営について



R5.6.20 校長 高橋 浩

# 令和8年度に向けて、飯豊町の新しい教育がスタート

(仮称)飯豊義務教育学校

## 新しい学校ができる！

新しい  
校章



学校行事の  
計画策定

新しい  
校名

新しい  
校歌

新しい  
校旗

新しい  
スクールバス  
運行計画

2023年2月9日(木)飯豊町の新たな教育に関する説明会資料より



# 現在の4・5・6年生は義務教育 学校の7・8・9年生になり…

## Section 4 飯豊型義務教育学校

2023年2月9日  
(木)飯豊町の新たな教育に関する説明会資料より

### (仮称)飯豊義務教育学校

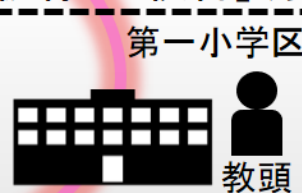
令和8年度

#### ■仮称「いいで校舎」(現飯豊中)



- ・セカンドステージ(5~7年生)
- ・サードステージ(8・9年生)

#### ■仮称「北校舎」(現第一小)



ファーストステージ(1~4年生)

#### ■仮称「西校舎」(現第二小)

第二小・手ノ子小・添川小学区



ファーストステージ(1~4年生)

### 飯豊型義務教育学校 (施設分離型)

連携

すくすくこども園



わくわくこども園

# 現在の1年生は西校舎の最高学年である4年生になることに

## Section 4 飯豊型義務教育学校

2023年2月9日  
(木)飯豊町の新たな教育に関する説明会資料より

### (仮称)飯豊義務教育学校

令和8年度

■仮称「いいで校舎」(現飯豊中)

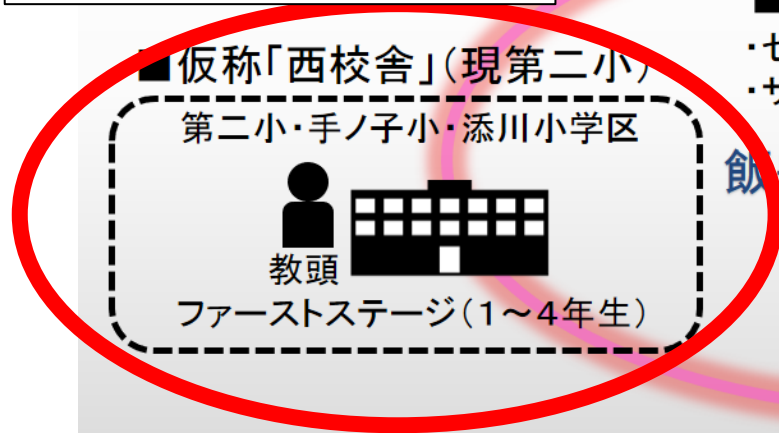


- ・セカンドステージ(5~7年生)
- ・サードステージ(8・9年生)

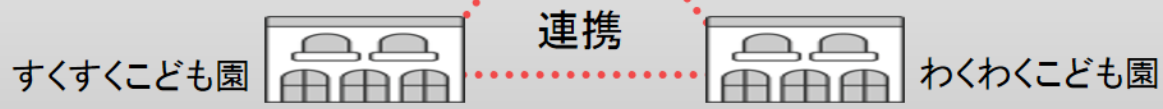
■仮称「北校舎」(現第一小)



■仮称「西校舎」(現第二小)



### 飯豊型義務教育学校 (施設分離型)





# 義務教育学校開校準備が始動

開校準備委員会

学校運営協議会長  
P T A 会長  
校長

専門部会

総務部会

校長

教育課程部会

教頭

学校運営部会

学校運営協議会長

地域・保護者部会

地区公民館長  
(優先)

# 第一小、第二小、添川小の仲間と よりよい学校をつくるスタートの年

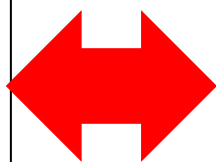
## 子どもと教師が共に育む非認知能力

- 【あ】 あきらめない 《進んで学び》  
《たくましい》
- 【い】 いのちを大切に 《たくましい》
- 【う】 美しい心 《心優しく》
- 【え】 笑顔であいさつ 《心優しく》
- 【お】 思いやり 《心優しく》

# 「非認知能力」とは・・・

## 「認知能力」

IQや学力のように、テストの点数などで数値化できる能力



## 「非認知能力」

物事に対する考え方、取り組む姿勢、行動など、日常生活・社会活動において重要な影響を及ぼす能力

自分も周りの人も幸せにくらすために、大人になってからも大事にしたい力です。



【あ】 あきらめない  
《進んで学び》 《たくましい》

めあてを持って、がってしない  
(へこたれない)で、最後まで  
勉強や運動をやり続けること

(自己認識、意欲、忍耐力)

# 【い】いのちを大切に 《たくましい》

**事故にあったり、病気や怪我を  
したりしないようにすること**

**他人のいのちも大切にするために、  
いじめをしないこと**

**(危険予知・回避・対応能力、  
自己管理能力、共生力)**

# 【う】 美しい心

## 《心優しく》

「ありがとう」「すごいね」など、**感謝やほめる言葉をす直に言えること**

**よいことか悪いことかを自分で考え、よい行いをしようとする**こと、**ルールを守ろうとする**こと

**(共感性、道徳心、規範意識)**



# 【え】笑顔であいさつ 《心優しく》

**誰にでも、笑顔であいさつをすること**

4月から、マスクの着用を求めています。教室でマスクをしている子どもが現在も半数います。



**(コミュニケーション力)**

# 【お】 思いやり

## 《心優しく》

**相手のことを考えて、優しい言葉で話したり、行動したりすること**

**仲間と協力して、みんなのできるようになるろうとすること**

**（協調性、協働力）**

# 飯豊町内の小中学校と一緒に取り組むこと（幼小中一貫教育の推進）

（１）**確かな学力** 《進んで学ぶ子ども》

**すららタイム**（毎週木曜日のチャレンジタイムの後）

**家族で読書の日**（毎月第3日曜日）

**学習強調習慣**（年4回中学校のテスト週間に合わせて）



# 日課時限表の変更

12:15	給□□□□□食			
12:55	共□遊	チャレンジタイム 手ノ子小会議	共□遊	ロング
13:10	清□□掃	集会 委員会	清□□掃	清□□掃
13:15	13:15~13:35	13:15~13:35	13:15~13:35	13:15~13:35
13:40	□□校□□時			
14:25	□□校□□時			
14:30	帰りの会 14:25~14:45	6校時	帰りの会 14:25~14:45	帰りの会 14:25~14:45
	下校 14:55	14:30~	14:50	下校 14:55



すらすらドリルの1週間の学習計画を立て、家庭学習につなげるねらいから、週末に近い木曜日にすらすらタイムを設定。

12:55	共遊	ロング	共遊	チャレンジタイム 集会	共遊
13:10	清掃	ロング	清掃	すらすらタイム 集会	清掃
13:15	13:15~13:35	13:15~13:35	13:15~13:35	13:20~13:35	13:15~13:35
13:40	5校時 13:40~14:25				
14:25	帰りの会 14:25~14:45				
14:30	下校 14:55	6校時	14:30~15:15	14:40 クラブ活動	下校 14:55
15:15		委員会	14:50	15:10~	打合せ
15:40		帰りの会 15:15~15:35			
					下校 15:45

手ノ子小会議は学級活動の時間に計画的に位置付け、話し合い活動の時間を確保。委員会の活動時間は、共有やロングの時間で行うように指導し、チャレンジタイムの機会を確保。

# チャレンジタイム (12:55～13:15)の様子





# すららタイム (13:20～13:35)の様子



# 家族で読書 (毎月第3 日曜日)の カード

母親委員長さんが、**奇数月は親子読書**、**偶数月は家族読書**というように工夫してくださいました。

家族で読書 年 名前		
5/21 親子読書	親(名前 ) 本『 』 感想(子どもから) _____ _____ _____	子ども 本『 』 感想(親から) _____ _____ _____
6/18 家族読書	読んでくれた人(名前 ) 本『 』 感想(子どもから) _____ _____ _____	子ども 本『 』 感想(親から) _____ _____ _____
9/17	秋の『親子で読書』 本『 』	秋の『親子で読書』 本『 』

5, 7, 9, 11, 1月……親子読書

↑秋の『親子読書』(別紙で感想を書いてもらう)

6, 8, 10, 12, 2月……家族読書

↑冬の『家族読書』(別紙で感想を書いてもらう)

# 学習強調週間（はつらつがんばり週間）の取り組み方

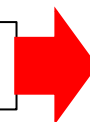
① すららドリルテストの出題教科・範囲のお知らせ（町教育委員会から）



② 学習強調週間・はつらつがんばり週間		備考（飯豊中学校の定期テスト日）	
1	6月22日（木）～6月28日（水）	1学期期末テスト	6月28日（水）・29日（木）
2	9月26日（火）～10月2日（月）	2学期中間テスト	10月3日（火）
3	11月17日（金）～11月23日（木）	2学期期末テスト	11月24日（金）
4	2月1日（木）～2月7日（水）	3学期期末テスト	2月8日（木）



③ 教科の時間にすららドリルテストを実施



④ 教育委員会から  
テスト結果のお知らせ



# すららドリルテストの試験運用 (6/12～6/16)の様子





# 飯豊町内の小中学校と一緒に取り組むこと（幼小中一貫教育の推進）

## （２）豊かな心 《心優しい子ども》

**めざみ学習**（年1回以上、飯豊町内の小学校の同学年の仲間と交流）

**水泳学習**（町プールで添川小学校の全学年と合同）

**山形見学**（第二小、添川小の4年生と合同）

# 5・6年めざみ学習(陸上教室) での交流の様子

R5.06.07 第一小グラウンド





# 添川小と合同の水泳学習の様子

R5.06.19 町民プール



# 飯豊町内の小中学校と一緒に取り組むこと（幼小中一貫教育の推進）

（３）**健やかな体** 《たくましい子ども》

**「立腰」「正しい鉛筆の持ち方」**  
（始業のあいさつ、着席の後に必ず「立腰」）

**はつらつがんばり週間**（年４回中学校のテスト週間に合わせて）



# みんなで立腰 (りつよう) いいでの子

## ピタッ

背もたれから、こぶし1個分あけて、深くこしかけ、足の裏を床につける。

## サッ

机と腹の間にこぶし1個分あけていすを引く。

## ピン

腰骨を立て(おしりを突き出し)、肩の力を抜き胸をはる。



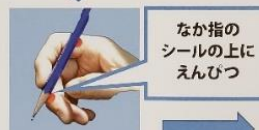
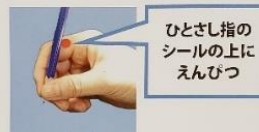
元気が出ます!

健康に  
過ごせます!

やる気  
集中力  
持続力

# ただしく えんぴつ をもちましょう

正しくもつためにチェック!



正しくえんぴつをもつと...

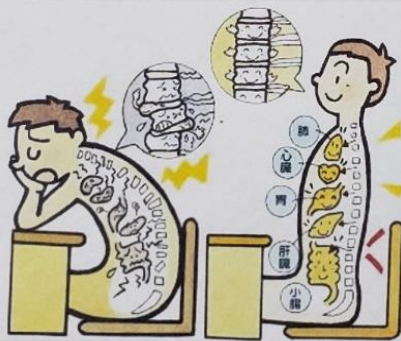
- 1 きれいな字が書ける
- 2 立腰になる
- 3 はやく書ける
- 4 つかれない
- 5 勉強ができる
- 6 安全に用具が使える  
とされています。

「えんぴつを正しくもつ!」  
という意識が大切です。

飯豊町教育研究会

元気が出ます!

内臓や自律神経の圧迫を防ぐからです。



学習面でアッパします!

「やる気」「集中力」「持続力」がアップするからです。



健康に過ごせます!

背骨の歪みから起こるからだの不調を防ぐからです。



運動面でアッパします!

「がまん強さ」「すばやい力の発揮」「心を落ち着かせる力」がアップするからです。



家庭学習中の座っている姿勢・鉛筆の持ち方をよく見てください。**鉛筆の持ち方が悪いため、姿勢が崩れてしまっている可能性があります。**

# はつらつがんばり週間のカード

学習面の  
家庭学習の  
時間と生活  
面のメディア  
接触時間は、「めざ  
みっ子の基本  
的な生活  
習慣一覧  
表」を活用  
したもの。

## はつらつがんばり週間①

毎日、○になるようがんばろう！

年 名まえ

ふりかえる項目		よくできた ○	まあまあできた △	できなかった ×	6/22 木	23 金	24 土	25 日	26 月	27 火	28 水
学習面	家庭学習（分） *学年のめやす時間を記入する	めやすの時間 取り組んだ		できなかった							
	学習の内容 宿 題	帰ってすぐ取り組んだ		できなかった							
	自主学習	帰ってすぐ取り組んだ		できなかった							
	すららドリル	帰ってすぐ取り組んだ		できなかった							
生活面	昨日の寝た時刻（早寝）	1年 9時までねた		9時すぎた							
		4年 9時30分までねた		9時30分すぎた							
		5・6年 10時までねた		10時すぎた							
	早起き	6時30分まで	6時31分～7時 に起きた	7時すぎに起きた							
	（ゲームや動画）メディア接触時間	2時間まで守れた	2～3時間だった	3時間以上だった							
寝る前30分 メディアを使わない	使わなかった		使った								



◎担任の先生のサイン

◆取り組んでみてどうでしたか？

生活リズムを整えよう！

よかったところ

おうちの方から

担任の先生から

もっとがんばりたいところ



- 家庭学習の時間のめやす・・・学年×10分+10分
- メディア（ゲームや動画）・・・1日2時間まで



# メディアの使い方「わが家の約束」のカード

メディアコントロールを切り口にした基本的な生活習慣を確立するため、事前にメディアの使い方の約束を各家庭に依頼。

メディアの使い方 わが家の約束 名前( )

## 約束:その1

メディア時間は、あわせて1日2時間まで

- そのうち、\*とくに、やめられなくなる「ゲームや動画(ユーチューブやTikTokなど)」は、( )分まで。

## 約束:その3

- わが家で決めているルール  
(例:外出の時は、ゲーム機を持たない。など)

## 約束:その2

- 勉強時間は、メディアを消す。



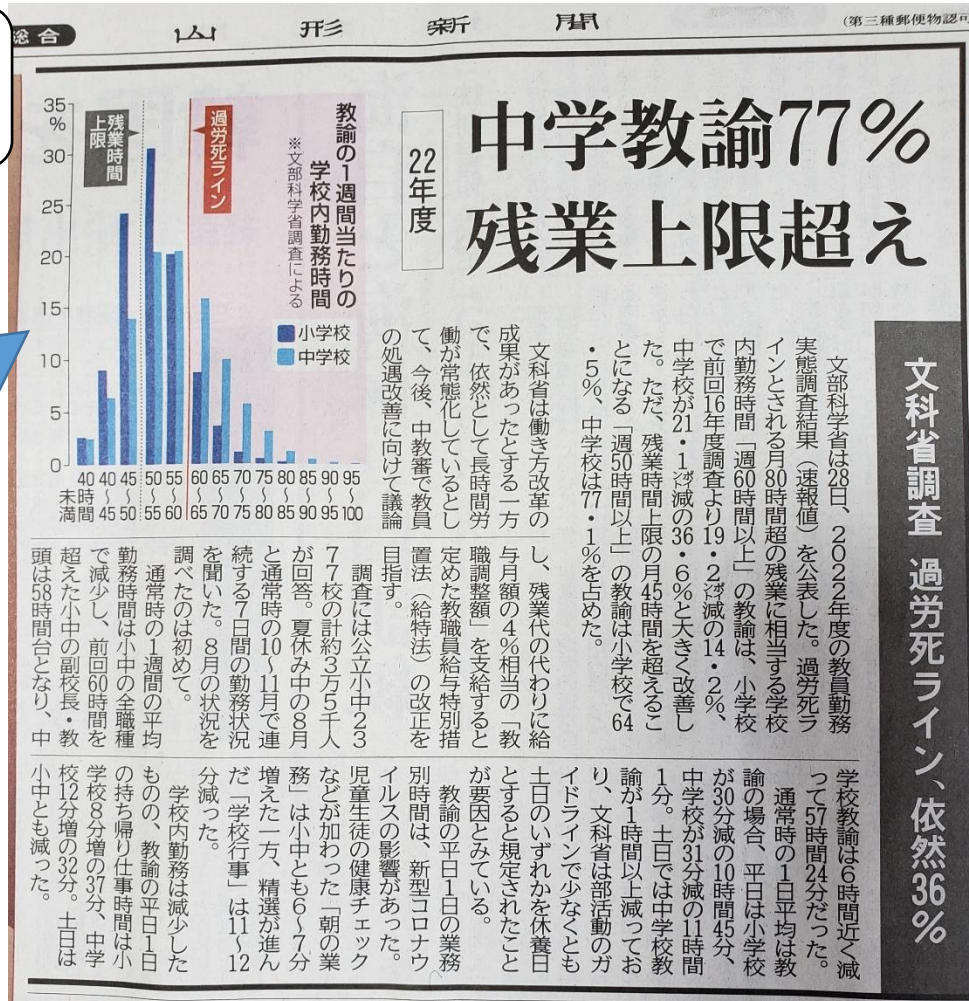
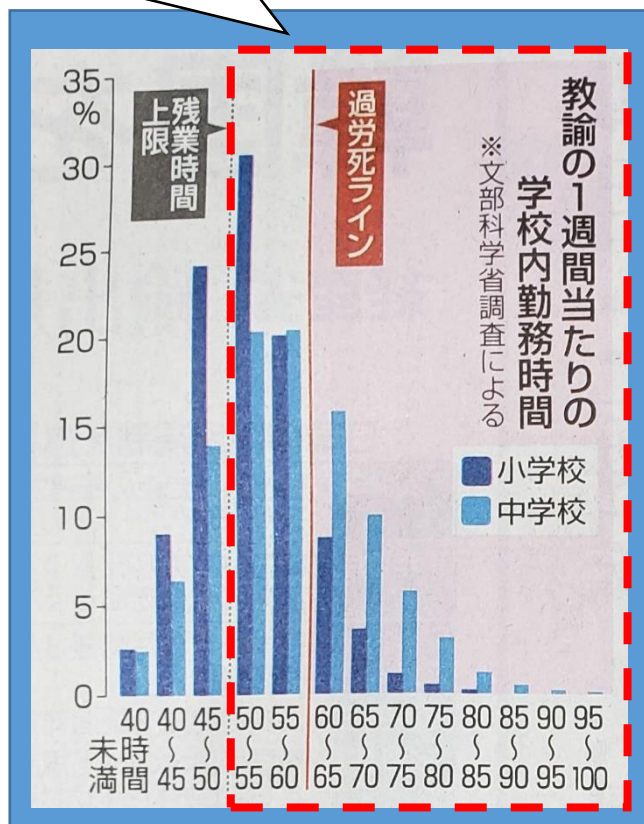
## ○守れるようにするためのくふう

(例:使わない時間は棚にしまう。など)

家族のみんなへ... ぼく・わたしが守れていなかったら、声をかけてください!

# 方針(5)の働き方改革の推進について

残業時間上限の月45時間を超える小学校教諭は64.5%



# 山形県公立学校における働き方改革プラン (第II期・令和5～7年度)

- 目的・・・
- ①教職員の心身の健康保持
  - ②ワークライフバランスの実現
  - ③生き生きと働ける職場環境づくり



**教育活動の充実**

## 第II期の目標（山形県）

**年間における時間外在校等時間の月平均が45時間を超える教員数0人を目指す**

手ノ子小学校の実態  
(R3年度 本務職員7名)



手ノ子小学校の実態  
(R4年度 本務職員6名)

年度平均	35時間30分
45時間超	2人
内訳	51時間15分
	47時間42分

年度平均	37時間58分
45時間超	2人
内訳	49時間38分
	49時間50分

## 第Ⅱ期の新たな取組み（山形県）

45時間超の教職員に対する**管理職による業務改善の具体的な指導（毎月の面談）**

管理職に対する人事評価（業績）における**目標設定の義務化（具体的な数値目標）**

保護者・地域に対する**働き方改革についての説明・周知の徹底（PTA総会等）**

## 手ノ子小学校長としての目標

年間における時間外在校等時間の月平均が45時間を超える教員数0人を目指す

## 具体的な取組み内容

### ①行事(準備や練習を含む)のスリム化

- ・運動会をコロナ禍同様の午前中開催に
- ・町プールでのスイミングフェスタを添川小と合同開催に



## 具体的な取組み内容

② 毎週水曜日の給食と清掃指導、毎週木曜日の給食指導とチャレンジタイムから担任と教頭を除く



- 担任は職員室で、次週の週予定の打ち合わせ、週予定表作成業務に充てる
- 教頭は職員室で、職員打ち合わせ資料、その他必要な業務に充てる

## 具体的な取組み内容

②毎週水曜日の給食と清掃指導、毎週木曜日の給食指導とチャレンジタイムから担任と教頭を除く



・ 水曜日と木曜日は「なかよし会食」の日とし、担任と教頭以外はホールで全校給食とする

※水曜日の給食指導・・・1・4年須貝学校支援員、5・6年井上地域学校協働活動推進員

※木曜日の給食指導・・・1・4年須貝学校支援員、5・6年鈴木由スクールサポーター

## 具体的な取組み内容

② 毎週水曜日の給食と清掃指導、毎週木曜日の給食指導とチャレンジタイムから担任と教頭を除く



- ・ 水曜日の清掃は**祖父母学級にボランティア**として参加していただけないか(できれば2名ずつ輪番制で、終了後学習参観も可)、**祖父母学級総会で相談**

※ 水曜日の清掃指導・・・鈴木里主事 職員室→1・4年教室、学習室2・廊下  
井上地域学校協働活動推進員  
→5・6年教室、ミーティングルーム～廊下

# なかよし会食の様子

R5.06.14 手ノ子小ホール





# 方針(6)の危機管理体制の充実について

## 大雨による災害発生時の下校体制について

判断基準として気象庁の「土砂キキクル（大雨警報（土砂災害）の危険度分布）」を活用

### 土砂キキクルの活用

（大雨警報（土砂災害）の危険度分布）  
～土砂災害から命を守るために～

土砂キキクル（大雨警報（土砂災害）の危険度分布）

気象庁ホームページでリアルタイムで確認できます！

気象庁HP「土砂キキクル（大雨警報（土砂災害）の危険度分布）」  
<https://www.jma.go.jp/bosai/risky/4#elements/land/>



写真：土砂災害発生時の様子（『7.26号（2017年）8月号国土防衛庁報』）

写真：8月1日午前7時発生した土砂災害（『7.26号（2017年）8月号国土防衛庁報』）

土砂キキクル（大雨警報（土砂災害）の危険度分布）を参照し、土砂災害発生時の対応は以下のとおりとなります。

大雨警報（土砂災害）の危険度分布の色ごとの意味

色が持つ意味	住民等の行動の例 <sup>*1</sup>	相当する警戒レベル <sup>*2</sup>
災害切迫	命に危険が及ぶ土砂災害が切迫。土砂災害がすでに発生している可能性が高い状況。命の危険。直ちに身の安全を確保！	5相当
危険	命に危険が及ぶ土砂災害がいつ発生してもおかしくない状況。土砂災害警戒区域等の外へ避難する。	4相当
警戒	高齢者等は土砂災害警戒区域等の外へ避難する。高齢者等以外の方も、普段の行動を見合わせ始めたり、避難の準備をしたり、自ら避難の判断をする。	3相当
注意	ハザードマップ別により避難行動を確認する。今後の情報や周囲の状況、雨の降り方に留意する。	2相当
今後の情報等に留意	今後の情報や周囲の状況、雨の降り方に留意する。	—

※1 土砂キキクル（大雨警報（土砂災害）の危険度分布）の色ごとの意味  
※2 警戒レベルは土砂災害警戒区域等に関する条例に基づき決定される。



<警戒レベル4までに必ず避難！>

「災害切迫」（黒色）が出発すると、重大な土砂災害がすでに発生している可能性が高い状況となります。このため、高齢者等の方は速くとも「警戒」（紫色）が出発した時点で、一般の方は速くとも「危険」（黄色）が出発した時点で、土砂災害警戒区域等の外へ避難することが大変重要です。



# 大雨による災害発生時の下校体制について

「警戒レベル4」（危険）

道路の寸断、保護者の都合で迎えができない場合は、学校内で待機

## 児童の保護者引き渡し、下校を完了させる

「警戒レベル3」（警戒）

下校時間の繰り上げ、授業の打ち切り、送迎対応を実施

「警戒レベル2」（注意）

下校時間の繰り上げ、授業の打ち切り、送迎対応の検討



# 大雨による災害発生時の下校体制について

道路の安全状態を考慮  
した対応

保護者への情報  
提供

道路状態の危険を把握する術を可能な限り確保したい。

可

否

スクールバス運行

物品の整備

保護者へのお迎え要請

食料・水（少なくとも1晩分）・毛布・マットなどの**装備・備品**を入手したい。  
（社教課長を通して総務課に依頼中）

# 学校運営協議会委員の皆様のご意見から

**済** 高峰地区など通学路の途中の情報は、子ども110番への情報提供を依頼しておけばよいのではないかと。

非常時用の水と食品については、防災の日として給食の際に飲食することで、年度更新が可能ではないかと。

避難用として自宅で常備している毛布などを持参し、学校で避難所体験をすることも可能ではないかと。備品のストックについては、自分の家から持ち寄る発想が効率的。

**P T A**に、部会行事で学校泊を行う場合は、避難所体験の内容を組み込むことをお願いした。

応用地質株式会社さんの防災授業を、水害、土砂災害から身を守るために、児童と共に学ぶ**祖父母学級研修会を兼ねて実施**しました。

1 日時 5月30日(火)  
午後1時40分～午後2時40分

2 内容

- ・飯豊町防災ハザードマップを見てみよう
- ・豪雨に伴う、水害・土砂災害の種類
- ・手ノ子・高峰・中津川地区の地質の特徴
- ・災害に備える日頃の準備、情報収集、逃げる
- ・地区内の事例
- ・手ノ子・高峰・中津川地区に分かれての班活動

## 理科・総合学習で防災授業

・「地震」「土砂災害」「水害」について、実験を交えて授業します。  
・学校周辺で起こりうる災害について、現地を踏まえて解説します。



【大地のしくみ：プレートテクトニクス】



大雨の時に山が崩れる仕組み  
雨が降ると、地下水位が上がります。  
土の粒子も流れていきます。  
土の粒子が流れていくと、土の粒子の間隙が空になり、土が崩れやすくなります。

【地すべり模型実験と説明図】



【紙ぶるる：建物の筋交い効果】



【みんなでやろう！液状化実験】



【学校周辺の地形とハザード】



【子どもたちからのお便り】



【ボーリングコア写真】

**応用地質株式会社** 東北事務所 電話 022-237-0471/FAX 022-283-1801  
〒983-0043 仙台市宮城野区萩野町3-21-2  
www.oyo.co.jp

山形営業所 電話 023-631-3488/FAX 023-623-6159  
〒990-0039 山形市香澄町2-2-36 山形センタービル  
担当：貝羽 (Email:kaiwa-tetrou@oyonet.oyo.co.jp)



# 祖父母学級研修会を兼ねた防 災教室の様子

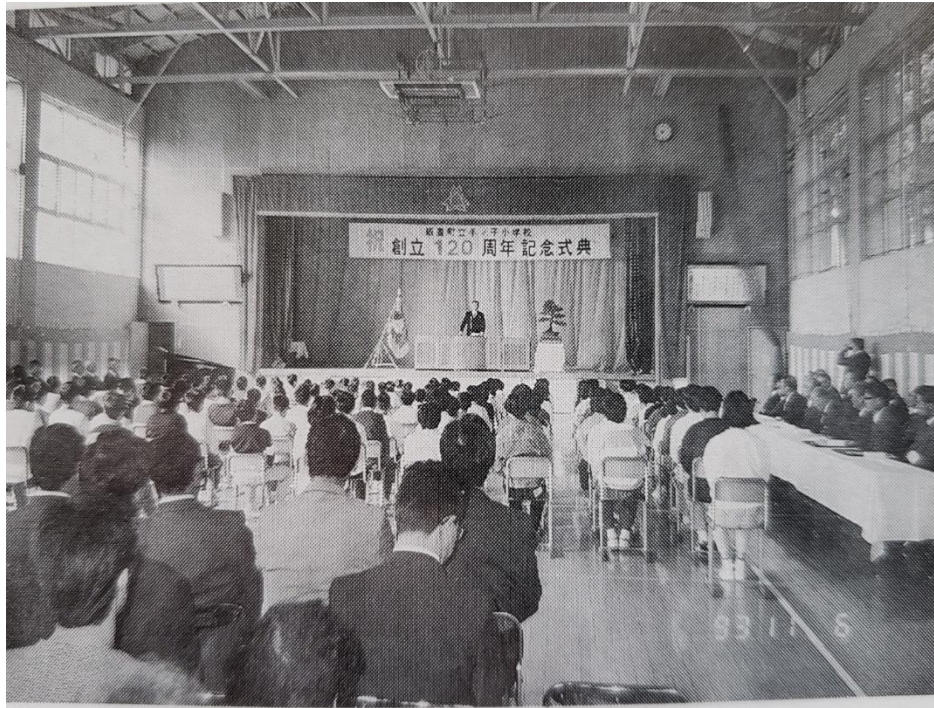
R5.05.30 手ノ子小ホール





# その他、創立150周年記念事業について

今年、創立150周年記念式典が、  
11月4日（土）に行われます！



↑ 創立120周年記念式典の様子



写真:創立120周年記念誌「はばたく」より

実行委員会で熟議の結果、記念誌は閉校記念と合わせた内容で令和7年度に発行することに。

会長：\_\_ (学校後援会会長) ←  
 副会長：\_\_ (学校後援会副会長) ←  
 副会長：\_\_ (学校後援会副会長) ←  
 事務局長：\_\_ (PTA会長) ←  
 事務局次長：\_\_ (教頭) ←

参与：高橋 浩 (校長) ←

準備委員：各部の正副部長 (総務) ←

学校・PTAは記念事業、記念品を担当します。

【記念式典部】 (式典運営)  
 部長：  
 副部長：  
 部員：

【記念誌部】 (記念誌作成)  
 部長：  
 副部長：  
 部員：  
 顧問：

【祝賀会部】 (祝賀会運営)  
 部長：  
 副部長：  
 部員：

【記念事業・事務部】 (記念事業、記念品、会計)  
 部長：  
 副部長：  
 部員：

【監事】 (会計監査)  
 尾形 保雄  
 井上 禎夫  
 伊藤浩一郎



# 実施した 記念事業

4月30日（日）の授業参観日に、横断幕の掲揚セレモニーを行いました。



# 実施した 記念事業



創立記念日の5月1日（月）に、3階のベランダに正式に掲揚しました。



## 今後の記念事業の予定



飯豊町観光協会さんのご協賛によるドローン撮影。



9月9日（土）の運動会当日に記念撮影を行い、式典当日に贈呈する記念品のクリアファイルを作成します。





## 今後の記念事業の予定

さらに、11月4日（土）の創立150周年記念式典の第1部のオープニングに、子どもたちのクラブ活動発表を導入したいと考え、「荘内銀行ふるさと創造基金」にも申請しました。見事申請が通り、**23万円の助成金**をいただくことになりました。



ふるさとに  
エールを。

公益信託

**荘内銀行ふるさと創造基金**

募集期間 2023年 1月5日 木 ▶ 2月17日 金

手ノ子八幡神社獅子連中の方々にご指導をお願いし、10月21日（土）予定の西部地区公民館と中津川地区公民館の文化祭での発表に向けて、クラブ活動を行っています。



写真は、第1回クラブ活動の様子。獅子連中の10名の方々にご指導いただく（R5.05.24）



衣装を整えて、11月4日（土）の創立150周年記念式典のオープニングでも発表する予定です。



写真は、第2回クラブ活動の様子。獅子連中の7名の方々にご指導いただく（R5.06.07）

今後、7月5日（水）、8月30日（水）、9月27日（水）、10月18日（水）の4回（午後2時40分～午後3時35分）ご指導いただく予定。

この他、記念事業として山形花笠まつりパレードに参加することになり、「飯豊手ノ子小創立150周年を祝い隊」として、初日の8月5日（土）に参加を希望しました。地域学校協働活動推進員と保護者の引率で、町のバスを使用して参加します。



写真は、1回目の練習会の様子。四方山会の指導部長さんにご指導いただく（R5.05.31）



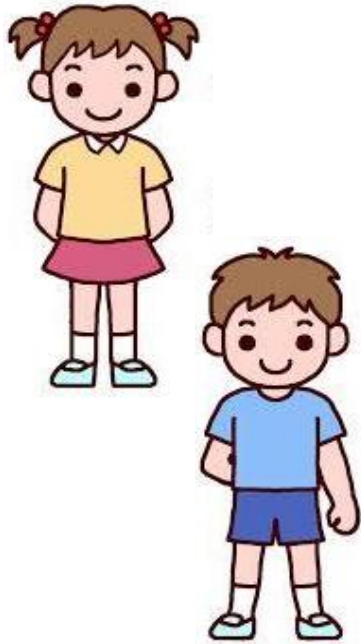
踊り手20名以上という条件を満たすために、飯豊中に協力を依頼し、手ノ子小学校の卒業生にも参加してもらうことになりました。小学生と中学生が半々くらいのメンバー構成です。



写真は、2回目の練習会の様子。四方山会の会長さんと指導部長さんにご指導いただく（R5.06.14）

今後、7月5日(水)、7月12日(水)、7月19日(水)、7月26日(水)の4回（午後2時40分～午後3時35分）、中学生対象の練習会を開く予定。

学校・家庭・地域が それぞれの役割  
を果たし、一体となって教育環境を整  
えていきましょう！



子どもの姿

子どもは、身近な大人や  
地域の様々な環境から強  
く影響を受けて育つ

大人が変われば  
子どもも変わる



大人の姿



# 令和5年度もご理解とご協力をよろしく申し上げます！

校長	高橋 浩 (前列中央)	学校経営全般	主事		学校事務一般、祖父母学級・学校後援会会計幹事
教頭		校務全般、渉外（PTA・祖父母学級・学校後援会・コミュニティ・スクール担当）	技術員		用務全般
教諭		1・4年担任、教務主任、研究主任、道徳教育推進教師	地域学校協働活動推進員		地域・学校・家庭連携協働推進、放課後活動・クラブ担当
教諭		5・6年担任、生徒指導主任、体育主任、児童会担当	学校支援員		1・4年複式学級の支援
養護助教諭		保健主事、特別支援教育コーディネーター（教育相談担当）、安全主任、給食主任、清掃主任	スクールサポーター		用務全般（月曜日・木曜日務）
			スクールサポーター	用務全般（月曜日勤務）	
			消毒・清掃支援員	トイレの消毒・清掃（月・木・金曜午後勤務）	

教職員一人一人が主役の「チーム手ノ子小」。ボトムアップで主体的に仕事に向き合い、やりがいをもって取り組み、少人数で最大の教育効果を発揮しています。感謝しかありません。

